**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранной филологии и переводческого дела**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании Ученого совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета  Протокол №\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль №1 «Die Grundlagen der deutschen Sprache»**

**«Второй иностранный язык (немецкий, продвинутый)»**

**3 курс, к/о, 2 семестр, 3 кредита**

**Преподаватель:** Куратова Ольга Анатольевна,

кандидат педагогических наук, и.о.доцента, 3789956, 87073934975, e-mail: [k-olga55@mail.ru](mailto:k-olga55@mail.ru), каб.: 314

**Цель и задачи дисциплины:** При обучении второму иностранному языку закладываются основы владения устной и письменной речью. Языковой материал характеризуется нормативной правильностью и включает наиболее употребительные фонетические, лексические и грамматические явления, различные типы словосочетаний и речевых клише. Согласно уровню А1 студент владеет весьма ограниченным запасом простых выражений, позволяющих сообщить информацию о себе, попросить или спросить что-либо.

Уровень А1 дает возможности студенту кратко высказываться на простейшие темы: рассказать о себе, своих повседневных зятиях, изложить просьбу, задать вопрос, а также рассказать о себе и других, сообщить, они занимаются, где они живут, что у них есть, используя простейшие грамматические конструкции, заученные слова и словосочетания.

Лексический минимум курса, составляющий 1000-1300 лексических единиц, включает в себя как стилистически нейтральные ЛЕ, так и элементы обиходно-разговорной речи, а также фразеологизмы. Для пассивного усвоения объем лексического минимума составляет 1500 лексических единиц.

**Цель изучения дисциплины**. Цель обучения второму иностранному языку как специальной дисциплины состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне.

Объектом изучения дисциплины является нормативная лексика, лексические и грамматические явления, различные виды словосочетаний, целью которых является практическое овладение основами устной и письменной речи в пределах изучаемой тематики на курсе.

**Задачи** изучения дисциплины конкретизируется в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности:

- владение диалогической речью: ритуализированный диалог; диалог-обмен информацией, мнениями (беседа), диалог-опрос (интервью), дискуссия (полиглот);

- владение подготовленной монологической речью в виде сообщения и доклада, а также неподготовленной монологической речью;

- развитие у студентов технических навыков и умений чтения извлечения из текста информации;

- закрепление языковых форм и речевых образцов, позволяющих правильно выражать мысли на иностранном языке;

- научить студентов приемам работы над грамматикой, необходимым для их будущей педагогической деятельности.

**Компетенции (результаты обучения):**

Студенты должны:

аудирование

- понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно и четко звучащей речи.

- понимать отдельные фразы и часто употребляемую лексику, в высказываниях по темам, касающихся непосредственно студента (например, основные личные и семейные данные, покупка в магазине, местожительство, работа);

- понимать основные моменты в коротких, четких и простых сообщениях и объявлениях.

чтение

- читать и понимать знакомын имена, слова и простые предложения, например, в объявлениях, на афишах, в плакатах или в каталогах.

- читать и понимать содержание коротких, простых текстов;

- находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения;

- понимать короткие простые письма личного характера.

говорение

- вести простой диалог на основе подготовленной речи с повторами простые вопросы и отвечать на них в рамках социально-бытовой и социально-культурной сфер общения;

- рассказывать, используя простые фразы и предложения, о местожительстве и знакомых людях;

- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

- используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях проживания, учебе, настоящей или прежней работе, о повседневных занятиях в виде ряда коротких простых фраз и предложений в форме перечня.

письмо и письменная речь

- писать простые короткие открытки, заполнять формуляры, например, вносить свою фамилию, имя, национальность, домашний адрес, место работы в регистрационный листок в гостинице;

- пользоваться простейшими союзами для связи слов и словосочетаний. При этом на 1-ом году обучения письму студенты овладевают графикой и орфографией: правильным написанием букв алфавита и орфографически корректным написанием слов активного минимума;

- писать несложные письма личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо, пригласить, отказать от приглашения и т.д.);

- написать ряд простых фраз и предложений, связанных простыми связками, такими как «и», «но» и «потому что».

**Пререквизиты:** Введение в языкознание, Латинский язык

**Постреквизиты:** Немецкий язык (уровень А2, В1, В2)

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
|  | | | |
| 1-2 | Практическое занятие 1.  Die Kleidung. Die Käufe. Die Supermärkte und die Boutiquen. | 6 | 10 |
| СРСП 1.  Die Numerale |  |  |
| 3-4 | Практическое занятие 2.  Die Zeit. Die Jahreszeiten. Den Werktag. Die Ordnung des Tages. Die Ferien, die Freizeit, die Begeisterung, den Sport in meinem Leben. | 6 | 10 |
| СРСП 2.  Präsens |  |  |
| 5-6 | Практическое занятие 3.  Die Weltkarte. Die Länder der studierten Sprachen und Kasachstan. | 6 | 10 |
| СРСП 3.  Präteritum |  |  |
| 7 | **1 Рубежный контроль** | 3 | **100** |
| 8-9 | Практическое занятие 4.  Die Feiertage, die Traditionen, die Bräuche. | 6 | 10 |
| СРСП 4.  Die Kasus und die Deklination der Substantive. |  |  |
| 10-11-12 | Практическое занятие 5.  Das Studium. Die Lehrbeschäftigungen. Den Werktag. Die Beziehung zum Studium. |  |  |
| 9 | 10 |
| СРСП 5.  Die Rechnung von 1 bis zu 1000. Die Daten der Geburt. |  |  |
| 13-14 | Практическое занятие 6.  Die Pläne auf die Zukunft. Die professionellen Qualitäten der zukünftigen Fachkraft. | 6 | 10 |
| СРСП 6.  Die Negation kein. Die Negation nicht. |  |  |
|  | **МИДтерм** |  | **100** |
| **15** | **2 Рубежный контроль** | 3 | **100** |
|  | **ВСЕГО** | 45 | **400** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1. Б.М.Завъялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2000.

2. Н.Ф.Бориско. Бизнес курс немецкого языка. Киев, «Заловит», 2007.

3. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр « Владос», 2002.

**Дополнительная:**

1. «Иностранные языки в школе». Ежемесячное издание.

2. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2007.

3. Шеппер А.Д. «Sprich Deutsch». М., «Бао-Пресс», 2005.

4. Grosse Duden. Wollen wir sprechen! Berlin, Verlag, 2000.

**Интернет- источники**

http://virtlab.ioso.ru/method.htm#

http://linguact.hyperlink.ru/articles/kaspinandsegal.html

http://technics-speech.ru/index.html [Электронный ресурс]

http://www.distedu.ru/mirror/\_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/index.htm [Электронный ресурс]

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.*

**Зав.кафедрой Карагойшиева Д.А.**

**Преподаватель Куратова О.А.**